

ATTIVITA' DI SINTESI

Obiettivo: concludere il campo con un'attività che permetta ai ragazzi di riflettere su quanto sperimentato, aiutarli a trarre indicazioni utili per il rientro alla "normalità".

Di seguito, alcune proposte di attività.

Valigia, comodino, cestino

Preparare un cartellone con tre immagini: una valigia, un comodino e un cestino della spazzatura. Le tre immagini simboleggiano:

- La valigia, quello che i ragazzi riportano dall'esperienza vissuta, ciò che li ha toccati, che è rimasto loro nel cuore;
- Il comodino, le cose non ancora chiare, su cui vorrebbero tornare a riflettere, come un libro lasciato in sospeso sul comodino prima di addormentarci;
- Il cestino della spazzatura, le cose che non sono piaciute, i pensieri che non avrebbero voluto fare, i pregiudizi che si avevano e che si vorrebbero cancellare;

Si consegnano ai ragazzi tre post-it su cui scrivere tre cose: da mettere nella valigia, nel cestino o sul comodino. Viene chiesto loro di attaccarli sui cartelloni e, se vogliono, possono aggiungere qualche osservazione.

Infine l'educatore fa una sintesi delle osservazioni emerse, sottolineando come impegno quello di portarsi a casa le cose in valigia e di riflettere su quelle lasciate sul comodino!

Ti regalo un'emozione

Dividere i ragazzi in tanti gruppi quante sono le emozioni. Ad ogni gruppetto verrà affidato il compito di rappresentare l'emozione e ciò che hanno compreso di essa: possono scegliere se farlo attraverso una immagine, una rappresentazione, attraverso delle parole.. Si può dare un limite di durata alla rappresentazione (5 minuti a gruppo) e lasciare ai ragazzi il tempo di prepararla.

Domande a catena

I ragazzi vengono divisi in gruppi di tre. Ogni trio riceve dei fogli sui quali viene chiesto di scrivere alcune domande rispetto all'esperienza del campo, al tema delle emozioni e rispetto al rientro a casa. Al segnale dell'educatore questi fogli saranno passati al gruppetto che si trova alla propria destra, che dovrà provare a scrivere delle risposte/suggerimenti alle domande ricevute.

Il gioco prosegue così finché ogni gruppetto non rientra in possesso dei propri fogli.

Per questa attività è importante che l'educatore mantenga un clima di serietà nel gruppo.

Potrebbe essere utile, prima di iniziare, spiegare che è importante dopo una esperienza chiedersi cosa si è imparato e cosa sia necessario migliorare.

Questa attività serve proprio a darsi reciprocamente dei suggerimenti, perché si cresce con l'aiuto e il supporto degli altri.
